

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> 25000106z สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ Thai Society and Globalization
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 3(3-0)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> เป็นหลักสูตรที่เรียนร่วมหลายหลักสูตร และเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> อาจารย์วิทยา สุขสา อาจารย์ดวงพร บีหัตถกิจกุล อาจารย์เอกฤทัย นัทรชัยเดช อาจารย์ชลธิชา อุเทศนันท์
<b>5. ภาคการศึกษา/ ระดับการศึกษา</b> ภาคการศึกษาที่ 1 ปริญญาตรี
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
<b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b> พฤษภาคม 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ความสำนึกในระบบคุณค่าของความเป็นไทย
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองของสังคมโลกทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวคิดทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองทั้งในสังคมโลกและสังคมไทยไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้
4. ตระหนักถึงปัญหาและมีทักษะการแก้ปัญหาในสังคม
5. สามารถผสมผสานภูมิปัญญาไทยกับภูมิปัญญาสากลในการพัฒนาองค์การระดับท้องถิ่นและประเทศ
6. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา เช่น การตรงต่อเวลา การเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาอารยธรรมของมนุษยชาติ สภาพทั่วไปของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความภาคภูมิใจอันนำไปสู่ความรัก ความสามัคคีและความสามัคคีที่ปรองดองในสังคม ผลกระทบจากกระแส โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงเวลาต่างๆตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย หรือกลุ่ม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 .คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ ต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.1.2 ซื่อสัตย์ สุจริต เคารพสิทธิ์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.1.3 มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีเมตตา และรู้จักสามัคคี</p> <p>1.1.4 สุภาพอ่อนโยน และมีกริยามารยาทที่ดีในสังคม</p> <p>1.1.5 รักษาสมบัติของส่วนรวมและใส่ใจสิ่งแวดล้อม</p>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <p>1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสภาพทั่วไปของสังคมไทย วัฒนธรรม และ ประเพณี</p> <p>1.2.2 นำเสนอกลุ่มโดยให้นักศึกษานำเสนอเศรษฐกิจพอเพียงและการดำรงชีวิตตามแนวทางสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>1.2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาลงพื้นที่สำรวจและทำโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นคนละ ๑ เรื่อง</p> <p>1.2.4 ผู้เรียนนำเสนอข่าวเหตุการณ์ที่บ่งชี้ถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ</p> <p>1.2.5 ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ วิพากษ์ แนวคิดต่าง ๆ</p>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>1.3.1 พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน</p> <p>1.3.2 การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.3.3 ประเมินผลจากการวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

  

<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องการ</b></p> <p>2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชาพื้นฐาน</p> <p>2.1.2 สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.1.3 สามารถนำเอาองค์ความรู้ไปวิเคราะห์ แก้ปัญหาเบื้องต้นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2.1.4 สามารถเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานกับความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นได้</p> <p>2.1.5 สามารถต่อ ยอดองค์ความรู้ในศาสตร์อื่นได้</p>
--

<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>2.2.1 การบรรยายประกอบการยกตัวอย่างและอภิปรายร่วมกัน</p> <p>2.2.2 กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนด้วยการถามนำ เปิดประเด็น เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.2.3 การค้นคว้า การวิเคราะห์ ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน</p> <p>2.2.4 ทำแบบฝึกหัด</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>2.3.1 การทดสอบย่อย</p> <p>2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>2.3.3 การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>2.3.5 ประเมินจากการทำโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>3.1.1 สามารถคิด ตัดสินใจที่ดีและเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 มีความสามารถในการรวบรวมและจัดการข้อมูลให้เป็นระบบ</p> <p>3.1.3 มีทักษะในการจัด การประมวลความคิดและความรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.4 สามารถวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง และความต้องการเพื่อพัฒนาตนเอง</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <p>3.2.1 ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3.2.2 อภิปรายกลุ่มในชั้นเรียนในประเด็นที่เป็นที่สนใจของสังคม</p> <p>3.2.3 การสะท้อนความคิดในประเด็นสำคัญที่เป็นปัญหาที่เป็นที่สนใจของสังคม</p>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>3.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน</p> <p>3.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3.3.3 การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>3.3.4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>

<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p>

<p>4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน</p> <p>4.1.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.1.4 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.1.5 มีความเป็นกัลยาณมิตร สามารถแนะนำช่วยเหลือ วางตัวได้อย่างเหมาะสม</p>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <p>4.2.1 การบรรยาย การอภิปราย</p> <p>4.2.2 การค้นคว้า การวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>4.2.3 การมอบหมายงาน นำเสนอและกิจกรรมกลุ่ม</p>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>4.3.2 ประเมินจากรายงานและกิจกรรมกลุ่ม</p>

<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>5.1.1 มีทักษะในการใช้ภาษา ทั้งการพูด อ่าน เขียนและฟัง ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5.1.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร และสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.3 มีความสามารถในการใช้สารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>5.1.4 มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม</p>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>5.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะระหว่างบุคคล และกลุ่ม ทั้งการพูด ฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียน และผู้สอนรวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.2.2 การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน สามารถใช้สารสนเทศและการสืบค้นสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ บรรยายและนำเสนอด้วยสื่อคอมพิวเตอร์</p>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>5.3.1 ประเมินจากผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินทักษะ การพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง</p> <p>5.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา</p> <p>5.3.3 ประเมินจากผลงานที่สืบค้น</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

## รายละเอียดรายวิชา

ลำดับ ที่	เนื้อหา	เวลาสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ
1-2	<p>แนะแนวการเรียนการสอน</p> <p>- ชี้แจงแนวการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล กิจกรรมการเรียนรู้ ข้อตกลงเบื้องต้นระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>- วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน แนะนำแนวการสอน แจกข้อตกลงภายในชั้นเรียน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นคนซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มีวินัย ขยัน สุภาพ ประหยัด และสะอาด</p> <p>บทนำ วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของโลก</p>	6	<p><b>1.ขั้นเตรียม ปฐมนิเทศ</b> นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายหัวข้อวัฒนธรรม</p> <p><b>2. ขั้นกิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>2.1 นำเข้าสู่บทเรียนให้นักศึกษาชมวีซีดีเกี่ยวกับอารยธรรมของมนุษย์</p> <p>2.2 กิจกรรมกลุ่ม แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามหัวข้อที่กำหนดและอภิปราย</p> <p>2.3 ขั้นตรวจสอบผล นำเสนอองค์ความรู้ ขั้นสรุปและประเมินผล</p>	<p>- แนวการสอน</p> <p>- Power Point</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- ซีดีรอม</p> <p>- ลูกโลก</p> <p>- Flip Chart</p> <p>- ปากกาเมจิก</p>

ลำดับ ที่	เนื้อหา	เวลาสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ
3-4	วัฒนธรรม ประเพณีและการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย	6	<p><b>1. ขั้นนำ</b> เริ่มต้นการเรียน โดยดูความพร้อมและตรวจสอบความรู้เดิมที่สัมพันธ์กับสิ่งที่จะเรียน และใช้คำถาม ให้ผู้เรียนช่วยกันคิดตอบ</p> <p><b>2. ขั้นเสนอบทเรียน</b> ให้ผู้เรียนตอบคำถามตามที่กำหนดให้โดยการศึกษาเอกสารแล้วแลกเปลี่ยนกันในกลุ่ม โดยมีวิธีเข้ากลุ่มตามหลักการของการร่วมมือกันเพื่อเรียนรู้(Cooperat-ive learning) ได้แก่ Jigsaw โดยกำหนดให้ทุกกลุ่มได้เสนอคำตอบมาอภิปรายกันต่อเพื่อหาข้อยุติและมีการยกตัวอย่างประกอบด้วย</p> <p><b>3. ขั้นวิเคราะห์ผลการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์วิธีการคิดในการหาคำตอบของตนและกระบวนการคิดกับการทำงานที่ใช้ได้ผลในการทำงานกลุ่ม</li> </ul>	<p>Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดีทัศน์</li> <li>- ใบกิจกรรม</li> <li>- เอกสารประกอบ</li> <li>- ประกอบการสอน</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>

ลำดับ ที่	เนื้อหา	เวลาสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ
5-6	ปัญหาสังคมไทยและปัญหาสังคมโลก	6	<b>1.ชั้นกิจกรรมการเรียนการสอน</b> - นำผลงานวิจัยเรื่องการจัดการเรียนรู้การคิดเชิงวิพากษ์โดยใช้ประเด็นสังคมพบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มาใช้สอนในหัวข้อปัญหาครอบครัวและปัญหาความยากจน - ทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน - เชิญวิทยากรบรรยายปัญหาสังคม	- น.ส.พ. รายวัน - Flip Chart - ปากกาเมจิก - Power Point - ใบกิจกรรม - แบบฝึกหัด
7-8	เศรษฐกิจพอเพียงและการดำรงชีวิตตามแนวทางสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	6	<b>1.ชั้นกิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.1 นำเข้าสู่บทเรียนให้นักศึกษาชมวีซีดีเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 1.2 กิจกรรมกลุ่ม แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามหัวข้อที่กำหนดและอภิปรายร่วมกัน 1.3 ชั้นตรวจสอบผลนำเสนอองค์ความรู้ 1.4 ชั้นสรุปและประเมินผล	- วิดีทัศน์ - กรณีตัวอย่าง - Flip Chart - ปากกาเมจิก - Power Point - แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการสอน
9	สอบกลางภาค	3		



สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	เวลาสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ
10-11	ภูมิปัญญาไทย	6	<b>1. ชั้นกิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.1 นำเข้าสู่บทเรียนให้นักศึกษาชม วิดีโอเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.2 ให้นักศึกษาทำโครงการภูมิ ปัญญาท้องถิ่นคนละ1 ชิ้น 1.3 ชั้นตรวจสอบผล นำเสนอองค์ ความรู้โครงการฯ 1.4 ชั้นสรุปและประเมินผล	- Flip Chart - ปากกาเม จิก - Power Point - ใบกิจกรรม - แบบทดสอบ - เอกสาร ประกอบการ สอน
12-13	แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมโลก	6	<b>1. ชั้นกิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.1 ผู้เรียนนำเสนอข่าวเหตุการณ์ที่ บ่งชี้ถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ด้านต่างๆ 1.2 อภิปรายผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกต่อ สังคมโลก	- Flip Chart - ปากกาเม จิก - เอกสาร ประกอบการ สอน - ใบกิจกรรม - Power Point
14-15	การปรับตัวของไทยในกระแสการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	6	<b>1. ชั้นกิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.1 การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 1.2 ซักถามและแลกเปลี่ยนอภิปราย ร่วมกัน 1.3 ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่ง สารสนเทศต่างๆ 1.4 อาจารย์และนักศึกษาสรุปผล ร่วมกันทำแผนผังความคิด	- Flip Chart - ปากกาเม จิก - ใบกิจกรรม - เอกสาร ประกอบการ สอน - Power Point
16	สอบปลายภาค			

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ. ภูมิทัศน์ไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี. 2539.

ชาญชัย แสวงศักดิ์. วิสัยทัศน์การเมืองการปกครองและกฎหมาย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สันติธรรม, 2539.

ธิดา สาระยา. กว่าจะเป็นคนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2537.

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ : การสร้างธรรมาภิบาล (GOOD GOVERNANCE) ในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2542.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2541.

รังสรรค์ ชนะพรพันธุ์. สังคมเศรษฐกิจไทยในทศวรรษ 2550: ยุทธศาสตร์การพัฒนาในกระแสโลกาวัตต. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2540.

เสน่ห์ จามริก. สังคมไทยกับการพัฒนาที่ก่อปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2540.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2540). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจเปรียบเทียบ หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุรัชย์ ศิริไกร. (2536). “นโยบายต่างประเทศของไทยช่วงหลังสงครามเย็น : ความมั่นคงและระเบียบใหม่ของโลก” ใน 5 ทศวรรษการต่างประเทศของไทย : จากความขัดแย้งสู่ความร่วมมือ.

กรุงเทพฯ : บริษัทพรินเทิลจำกัด

อคูด ต้นประยูร. สังคมวิทยาชนบทและเมือง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนส โตร์. 2523.

สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี 2000. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มติชนจำกัด มหาชน. 2539.

อเนก เหล่าธรรมทัศน์. วิสัยทัศน์การปกครองท้องถิ่นและแผนการกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : มิติใหม่. 2543.

## หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
- สรุปผลการประเมินการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- การสังเกตของผู้สอน</li> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>เมื่อมีการประเมินการสอนตลอดจนทราบผลการประเมินเรียบร้อยแล้วจึงมีการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อนำผลวิจัยที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอน</p>