

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 ใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดยรวมเอาหมวดวิชาสังคมศึกษา หมวดวิชาภาษาไทย หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาดนตรีนาฏศิลป์ และหมวดวิชาบรรณารักษ์ จากเดิมที่เป็นวิทยาลัยครูสอนสาขาวิชาการศึกษาอย่างเดียรรวมกัน

คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดแบ่งหน่วยงานในคณะวิชาฯ เป็นภาควิชา ทั้งหมด 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปกรรม ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ และภาควิชาประวัติศาสตร์

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 ให้วิทยาลัยครู เป็น “สถาบันอุดมศึกษาและวิจัย” ทำการสอนถึงระดับปริญญาตรีทั้งสาขาครุศาสตร์และสาขาอื่น ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่นทำให้วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเทียบเท่ามหาวิทยาลัย มี 3 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อมาเพิ่มคณะวิทยาการจัดการขึ้นเป็นคณะที่สี่ ปัจจุบันสถาบันมีคณะรวม 6 คณะ โดยเพิ่มคณะเกษตรศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2540 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับระบบการบริหารภายในคณะจากระบบภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา มี 7 โปรแกรมวิชาในเบื้องต้น ได้แก่ โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษาและพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชาดนตรี โปรแกรมวิชาศิลปะ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ต่อมา พ.ศ. 2541 ได้จัดตั้งโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น และในปี พ.ศ. 2545 ได้จัดตั้งโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ซึ่งสอนเฉพาะภาคพิเศษขึ้นเป็นโปรแกรมวิชาที่ 8 และ 9 ตามลำดับ

พ.ศ. 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการบริหารงานโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ บริหารงาน 12 โปรแกรมวิชา โดยจัดตั้งโปรแกรมวิชาเพิ่มเติมได้แก่ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ(หลักสูตรธุรกิจนานาชาติ) และโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท

พ.ศ. 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการบริหารงานโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีคณะกรรมการบริหารโปรแกรมรวม 3 โปรแกรมวิชา 11 หลักสูตรสาขาวิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจและหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

2. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ และกำลังพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว

3. โปรแกรมวิชาศิลปกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม และหลักสูตร สาขาวิชาดนตรี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีภารกิจสำคัญ ได้แก่

1. จัดการศึกษาตลอดจนพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี 4 ปี ดังนี้

- หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย
- หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)
- หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ
- หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
- หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
- หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์
- หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม
- หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี

จัดการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ ดังนี้

- หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี
- หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา
- หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

และจัดการศึกษาร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

2. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท

3. จัดการศึกษาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 10 รายวิชา

3.1 กลุ่มพื้นฐานภาษา

- 1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
- 1500102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
- 1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้
- 1552103 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 1
- 1500105 สารสนเทศเพื่อการสื่อสารค้นคว้า
- 1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3.2 กลุ่มพื้นฐานมนุษย์

- 1500104 ความจริงของชีวิต
- 2000102 คุณทรียภาพของชีวิต

3.3 กลุ่มพื้นฐานสังคม (เลือก 2 วิชา)

- 2500102 วิถีไทย
- 2500103 วิถีโลก
- 2500104 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

4. พัฒนาภาษาต่างประเทศให้นักศึกษา บุคลากรในสถาบันและในท้องถิ่น

5. พัฒนาด้านดนตรี ศิลปวัฒนธรรม ให้นักศึกษาและชุมชน สังคม

6. พัฒนาด้านวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

• ปรัชญา

จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของท้องถิ่น

• วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งความรู้และคุณธรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจิตสำนึกที่ดีงาม มุ่งพัฒนาสังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

• พันธกิจ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมสนองความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น โดยดำเนินการวิจัย ปรับปรุงพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมวิทยฐานะครู และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

• วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นวัตถุประสงค์ในระดับผลผลิต (output) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกิดจากการจัดการศึกษา การสนับสนุนการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการ การส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ งานกิจการนักศึกษา งานงบประมาณและการเงิน ให้เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของคณะ และสามารถดำเนินการตามภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงเศรษฐกิจ สังคม มีการออกประกาศและคำสั่งตามความเหมาะสม
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต และเพิ่มคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงตามสภาพความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม และจริยธรรม
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในด้านวิชาการ โดยการผลิตผลงาน เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ การวิจัยสถาบัน การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม ให้มีผลงานวิจัยของอาจารย์จำนวนไม่น้อยกว่า 2 เรื่องต่อปี ผลงานวิจัยและการศึกษาเอกเทศของนักศึกษาไม่น้อยกว่า 10 เรื่องต่อปี ให้มีเอกสารตำราไม่น้อยกว่า 3 เรื่องต่อปี และมีบทความทางวิชาการไม่น้อยกว่า 10 เรื่องต่อปี

4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีมาตรฐานตามภารกิจ

5. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกคณะ ตลอดจนเผยแพร่นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในท้องถิ่น โดยจัดให้มีกิจกรรมบริการทางวิชาการ ในรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ต่อปี

6. เพื่อเพิ่มคุณภาพของบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและเจตคติที่สอดคล้อง กับการพัฒนาการศึกษาด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี ส่งเสริมศักยภาพของ บุคลากรด้านคุณวุฒิและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนที่มีอยู่เดิม โดยให้มีสัดส่วน ของศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : อาจารย์ เป็น 0 : 2 : 9 : 89 และเพิ่มคุณวุฒิของ บุคลากรสายสนับสนุนให้ได้ตามคุณลักษณะเฉพาะงาน (Job Specification) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในช่วงเวลา ของแผนกลยุทธ์ฉบับนี้

● กลยุทธ์

การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการตามนโยบายหลักของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 3 กลยุทธ์ คือ

1. **กลยุทธ์ 5 สอดคล้อง** ได้แก่ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายุทธศาสตร์ในระดับ พื้นที่ตามความต้องการของท้องถิ่นและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสมกับศักยภาพของคณะ

2. **กลยุทธ์ความเป็นเลิศ** ได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ (คุณภาพอาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัยและความสามารถทางวิชาการของบัณฑิต) ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและ ทักษะเสริม (การใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ) ความเป็นเลิศด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความเป็นเลิศด้านบริหารจัดการ

3. **กลยุทธ์ความเสมอภาคทางโอกาสและทั่วถึง** ได้แก่ ความเสมอภาคในการดำเนินงานของ บุคลากรในคณะ ให้โอกาสนักศึกษาเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสถานที่ การเทียบประสบการณ์ การ ช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาแก่นักศึกษา การมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ให้สูงขึ้น การอนุรักษ์ทรัพยากร การรักษาสิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับ ประชาชน

- **กลยุทธ์**

- **กลยุทธ์ 5 สอดคล้อง**

กลวิธีที่ 1 ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ตามความต้องการของท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสมกับศักยภาพของคณะ

กลวิธีที่ 2 จัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการรองรับแผนกลยุทธ์ของคณะที่ได้ปรับปรุงแล้ว โดยให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

กลวิธีที่ 3 จัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management) และจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง พร้อมๆ กับการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรและองค์กร (Competency Growth)

กลวิธีที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางด้านพัสดุ การเงินและงบประมาณให้ผ่าน 7 มาตรฐานของสำนักงบประมาณ เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (MIS) เพื่อลดการใช้ทรัพยากร

- **กลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศ**

กลวิธีที่ 5 ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะศึกษาต่อ วิจัยและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

กลวิธีที่ 6 พัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัย มีความเป็นสากล มีลักษณะบูรณาการโดยมีส่วนร่วมทั้งท้องถิ่นและสถานประกอบการ

กลวิธีที่ 7 ยกย่องคุณภาพบัณฑิตทุกสาขาวิชาและพัฒนาสาขาวิชาที่มีศักยภาพสูงให้มีความเป็นเลิศในกระบวนการผลิตบัณฑิตตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า จนถึงปัจจัยนำออก

กลวิธีที่ 8 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้แบบ Active Learning และใช้กิจกรรมนักศึกษาในการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยให้นักศึกษาได้สัมผัสกับท้องถิ่นและสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับประชาชน

กลวิธีที่ 9 ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา

กลวิธีที่ 10 ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของคณะให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลวิธีที่ 11 ยกย่องมาตรฐานการประกันคุณภาพทุกหน่วยงาน โดยมุ่งประกันคุณภาพการศึกษาทุกแผนงานตามภารกิจ

กลวิธีที่ 12 พัฒนาห้องสมุดคณะให้เป็นแหล่งค้นคว้าข่าวสารความรู้ และข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

- **กลยุทธ์ความเสมอภาคทางโอกาสและทั่วถึง**

กลยุทธ์ที่ 13 ปรับปรุงระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสิทธิและการดำเนินงานของบุคลากรประจำตามสัญญาให้ทัดเทียมกับบุคลากรประจำที่เป็นข้าราชการ ให้มีความมั่นคง ได้รับผลตอบแทนที่เป็นธรรม เหมาะสมกับภาระงาน ประสิทธิภาพ ความสามารถและผลงานที่มีคุณค่า

กลยุทธ์ที่ 14 ปรับปรุงระบบและระเบียบการประเมินบุคลากรให้มีความเที่ยงตรงและมีความเชื่อมั่นสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 15 ให้โอกาสทางการศึกษาทั้งหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรระยะยาวด้วยการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ให้เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ทางไกลและทางไกลของคณะได้ตลอดเวลา โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตำราอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) สนับสนุนด้านทุนการศึกษาแก่ผู้ที่เรียนดี ให้โอกาสในการเทียบโอนประสบการณ์ และเทียบโอนรายวิชาระหว่างสถาบัน

กลยุทธ์ที่ 16 ให้โอกาสในการเลือกเรียนหลักสูตรต่างๆและรายวิชาที่เปิดสอน ด้วยระบบเลือกเรียนตามความสมัครใจ (Free Enrollment)

กลยุทธ์ที่ 17 ให้บริการการศึกษาลงสู่วิทยาเขตหรือศูนย์บริการการศึกษาเหมาะสมกับสถานการณ์ตามสภาพความต้องการของท้องถิ่น และความพร้อมของคณะ โดยคำนึงถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพในการให้บริการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 18 ร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นให้โอกาสองค์กรส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมพัฒนาคณะ และปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะร่วมกับท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ร่วมกันสอดส่องดูแลความเสมอภาคในการใช้สิทธิประโยชน์ของประชาชน ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากร รักษาสิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

- **คุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

รอบรู้วิชาการ ชำนาญกระบวนการคิด วางแผนชีวิตมองการณ์ไกล
ทันสมัยเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม นิยมวัฒนธรรมไทย ใฝ่ใจพัฒนาตนเองและท้องถิ่น

โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะ

โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณฯ

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ

โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

โปรแกรมวิชาศิลปกรรมศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม

หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี

สำนักงานคณบดี

งานบริหารและธุรการ

งานคลังและพัสดุ

งานบริการการศึกษา

งานนโยบายและแผน

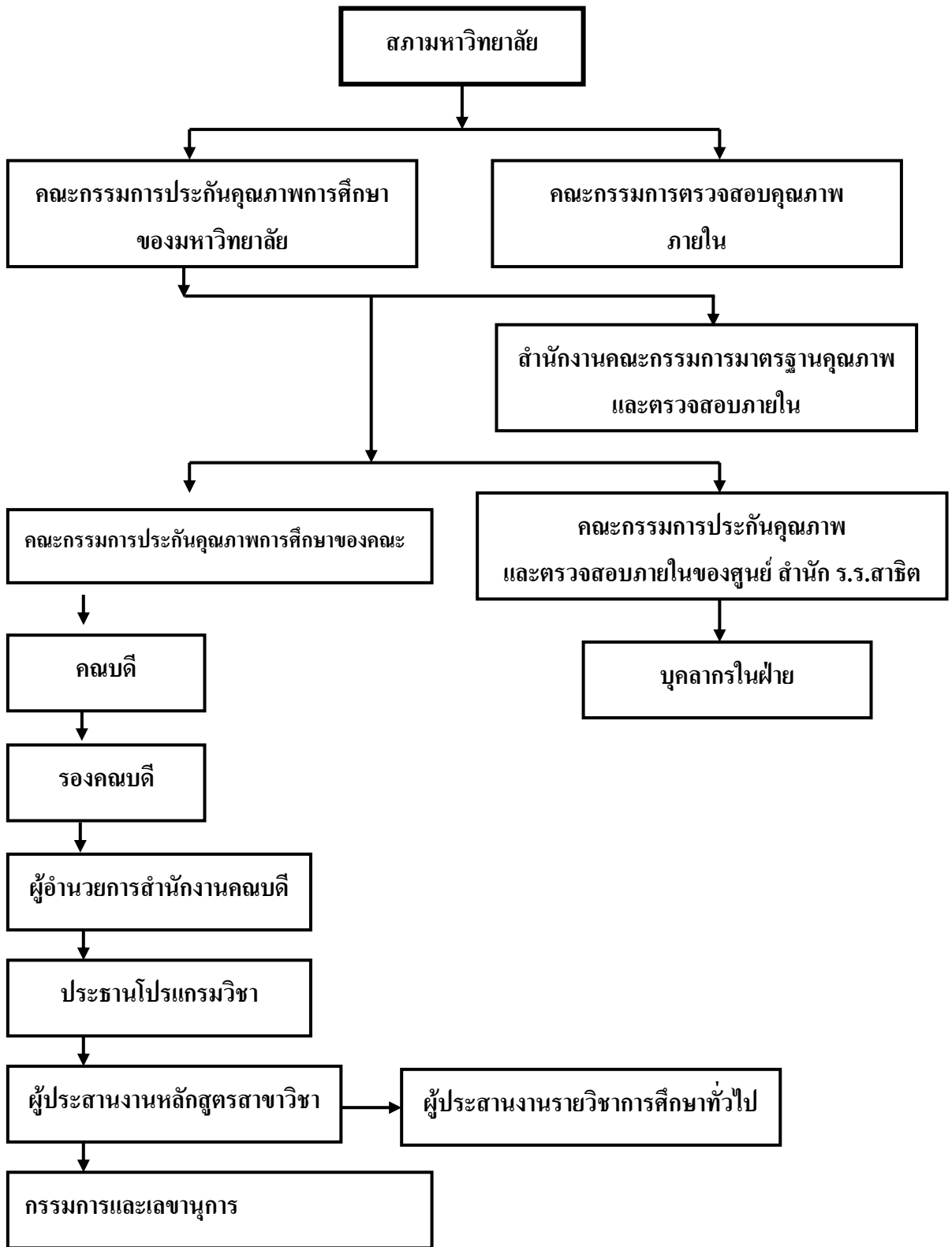
คณะกรรมการประจำหลักสูตร
มหาบัณฑิต

สาขาภาษาอังกฤษ (ศศ.ม.)

สาขาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมือง
และชนบท (รป.ม.)

คณะกรรมการประกันคุณภาพ

โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ระบบการประกันคุณภาพภายในคณะที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะ มีโครงสร้างของระบบดังนี้

1. การควบคุมคุณภาพ (Quality control) จะประกันว่ามีการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยการควบคุมปัจจัยหรือตัวแปรต่างๆ ที่จะส่งผลคุณภาพ การควบคุมดังกล่าวเน้นที่ระบบการกำกับดูแลตนเอง (Self-regulating system) ในระดับบุคคล สาขาวิชา โปรแกรมวิชาและคณะ

2. การประเมินคุณภาพ (Quality assessment) หมายถึง การประเมินค่าระดับคุณภาพของกิจกรรมเฉพาะในคณะ เช่น คุณภาพจัดการศึกษา คุณภาพของงานวิจัย คุณภาพของการสอน เป็นต้น โดยมีจุดเน้นที่การประเมินจะใช้วิธีการประเมินตนเอง (Self Assessment) การประเมินจากกัลยาณมิตรทางวิชาการจากภายนอก (External peer review) และการใช้ตัวชี้วัดพฤติกรรม (Performance indicators)

3. การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (Quality audit) หมายถึง การตรวจสอบในระดับคณะ ทั้งการตรวจสอบด้วยตนเองและการตรวจสอบโดยผู้ตรวจสอบจากภายนอก เน้นที่กระบวนการประกันคุณภาพได้แก่ การกำหนดนโยบาย กฎระเบียบ การสนับสนุนช่วยเหลือและหลักฐานต่างๆ วิธีการใช้คือ การตรวจสอบหลักฐานหรือรายงาน และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ผู้ปฏิบัติงานและนักศึกษา

วิธีการประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ให้ใช้ระบบกลไกปกติที่คณะมีอยู่ เป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการรักษามาตรฐานการศึกษาของคณะ โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่วางระบบ กำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

2. ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ดูแล ให้คำปรึกษาและประสานงาน เพื่อให้ การดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ให้มีการกำหนดปัจจัยหรือมาตรฐานที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของคณะ พร้อมทั้งเกณฑ์ ตัวชี้วัด องค์กรรับผิดชอบ และวิธีการประเมินในแต่ละปัจจัยหรือมาตรฐาน

4. ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอกในการประเมินคุณภาพ การศึกษาของคณะเพื่อการพัฒนาและการรับรองคุณภาพ

5. ให้มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดำเนินการไปแล้วอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ

เป้าหมาย

1. ผลงานตามภารกิจทุกด้านของคณะมีคุณภาพ และเผยแพร่สู่สาธารณะ
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะสอดคล้องตามปรัชญาของคณะ สาขาวิชาและความต้องการของสังคม
3. คณาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาขีดความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. คณะได้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับซึ่งเป็นที่ยอมรับ
5. นักศึกษามีส่วนร่วมในการกระบวนการเรียนการสอนมากขึ้น
6. มีระบบประกันคุณภาพและกลไกการส่งเสริมระบบที่ชัดเจนในระดับคณะและสาขาวิชา

มาตรการด้านการประกันคุณภาพ

1. เสริมสร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนในคณะเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา องค์กรประกอบ/มาตรฐานที่จำเป็นในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ
3. กำหนดให้องค์กรที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาระบบการควบคุมคุณภาพขององค์กรประกอบ/มาตรฐานที่กำหนดขึ้น
5. จัดให้มีระบบการตรวจสอบตรวจสอบคุณภาพของคณะ
6. เตรียมการรับการตรวจสอบและประเมินจากมหาวิทยาลัยและภายนอก

นโยบายและแนวดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พ.ศ. 2548 – 2549

นโยบายข้อ 1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยมาตรฐานการส่งเสริม การควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ **แนวทางดำเนินการ**

1.1 กำหนดความรู้พื้นฐาน คุณลักษณะที่สำคัญและจำเป็นของนักศึกษา โดยเฉพาะด้าน ภาษา ความถนัดในสาขาวิชา คุณธรรมและจริยธรรม

1.2 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการหาความรู้ การคิด การวิเคราะห์ การ ปฏิบัติการภาคสนามเพิ่มเติมจากความรู้พื้นฐาน

1.3 กำหนดมาตรฐานภารกิจของอาจารย์ ตามพันธกิจของคณะ

1.4 กำหนดกิจกรรมและเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

1.5 มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

1.6 กำหนดเกณฑ์พื้นฐานเกี่ยวกับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ตำราเรียน สื่อการเรียน ครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำหรับแต่ละโปรแกรมวิชา

1.7 พัฒนาระบบสารสนเทศของคณะ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา การจัดการศึกษา การบริหารจัดการ การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน

1.8 พัฒนาชีวิตในการประเมินหลักสูตรสาขาวิชาและการประเมินคณะ

1.9 ส่งเสริม ควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

1.10 คณะรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปี การศึกษา

นโยบายข้อ 2 พัฒนากลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในคณะ

แนวทางดำเนินการ

2.1 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดหลักการและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพ การศึกษา ตลอดจนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อนำเสนอขอการรับรอง

2.2 ประเมินการทำงานของอาจารย์ตามมาตรฐานภารกิจในข้อ 1.3

2.3 มีการประเมินคณะและประเมินหลักสูตรสาขาอย่างต่อเนื่อง

2.4 กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะรับผิดชอบการติดตามประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้การพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

2.5 นำข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตรสาขาวิชา ไปใช้ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรต่างๆ ในคณะ

2.6 จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายข้อ 3 ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยมุ่งเน้นคุณภาพบัณฑิตและการบริหารจัดการ

แนวทางการดำเนินการ

3.1 มีการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

3.2 มีการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคเรียน

3.3 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลช่วยเหลือให้นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน เศรษฐกิจ และการปรับตัว

3.4 ปลูกฝังวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในกิจกรรมวิชาการ และกิจกรรมของคณะ

3.5 มีความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างคณะและสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3.6 มีการกำหนดปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ตลอดถึงตัวชี้วัดพฤติกรรมในการ พัฒนาการบริหารจัดการ

3.7 พัฒนาระบบวางแผน การจัดสรรงบประมาณในรูปแบบของแผนงานให้ชัดเจน

3.8 พัฒนาระบบเครือข่าย และระบบข้อมูลในการบริหารงานที่มีการนำระบบเทคโนโลยี มาใช้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.9 กำหนดมาตรฐานอัตราค่าจ้างให้สอดคล้องกับภารกิจ

นโยบายข้อ 4 ร่วมมือระหว่างคณะกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยใน กิจกรรมประกันคุณภาพ

แนวทางการดำเนินการ

4.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในคณะเป็นสมาชิกของสมาคมหรือชมรมวิชาการ เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน และการผลิตผลงานทางวิชาการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งประกอบด้วยบุคคลทั้งภายในและภายนอกคณะ เพื่อให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในคณะวิชา

4.3 ให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยตรวจสอบ กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

4.4 ให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการตรวจเยี่ยมและประเมินผลระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ

นโยบายข้อ 5 ให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ มาเผยแพร่ต่อสังคม

แนวทางดำเนินการ

5.1 จัดทำข้อมูลเผยแพร่ข่าวสารและผลงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ทราบถึงมาตรฐานการศึกษาของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา

5.2 ให้ความร่วมมือจัดทำข้อมูลข่าวสารและผลงาน เพื่อเผยแพร่ให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองในท้องถิ่นใช้ประกอบการพิจารณาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยตลอดจนรับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและท้องถิ่น ตลอดจนคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคณะ

ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2549

บุคลากร	จำนวน (คน)
อาจารย์ประจำ	41
อาจารย์ประจำตามสัญญา	35
ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ	6
ข้าราชการพลเรือน	1
ลูกจ้างประจำ	2
พนักงานตามสัญญา	16
รวม	101

บุคลากรสายวิชาการ

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคุณวุฒิสูงสุด

บุคลากร	คุณวุฒิสูงสุด				
	ป.เอก	ป.โท	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	รวม
ข้าราชการ	3	34	-	4	41
อาจารย์ประจำตามสัญญา	-	20	-	15	35
ผู้เชี่ยวชาญ	2	-	-	4	6
รวม	5	54	-	23	82

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2549 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

บุคลากร	ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	2	-	11
รวม	9	2	-	11

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2549 จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	1	-	1
นักวิชาการการศึกษา(รปบ)	1	1	2
นักวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์	-	1	1
เลขานุการ	-	1	1
เจ้าหน้าที่เทคนิคพัสดุ	-	1	1
เจ้าหน้าที่เทคนิคคอมพิวเตอร์	2	-	2
เจ้าหน้าที่เทคนิคฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	1	1
เจ้าหน้าที่เทคนิคปฏิบัติการภาษา	-	1	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	3	3
เจ้าหน้าที่ประจำอาคาร	2	2	4
เจ้าหน้าที่บริการอัดสำเนา	-	1	1
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	-	1	1
รวม	6	13	19

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

โปรแกรมวิชา	ชั้นปีที่ 1(คน)			ชั้นปีที่ 2(คน)			ชั้นปีที่ 3(คน)			ชั้นปีที่ 4(คน)			รวม
	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	
มนุษยศาสตร์	85	100	185	21	94	115	20	76	96	18	106	124	520
สังคมศาสตร์	121	109	230	98	86	184	51	48	99	42	26	68	581
ศิลปกรรมศาสตร์	21	5	26	31	15	46	18	13	31	11	8	19	122
รวม	227	214	441	150	195	345	89	137	226	71	140	211	1,223

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2549

ตารางที่ 6 สรุปงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน	งบบำรุงการศึกษา	รวมทั้งสิ้น
งบบุคลากร	195,015	95,056	290,071
งบดำเนินการ	1,234,100	536,548	1,770,648
งบลงทุน	221,400	366,050	587,450
งบเงินอุดหนุน	-	25,000	25,000
งบรายจ่ายอื่น	-	4,649,792	4,649,792
รวมทั้งสิ้น	1,650,515	5,672,446	7,322,961

อาคารเรียนและอาคารประกอบที่สำคัญ

ตารางที่ 7 รายละเอียดอาคารทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2549

อาคาร	จำนวน	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพักอาจารย์	ห้องประชุม	สำนักงาน	ห้องพัสดุ	ห้องสมุด	จำนวนชั้น
อาคาร 11		9	2	2	1	2	1	1	4
อาคาร 7		5	4	9	-	-	-	-	3
อาคารหอศิลป์เฉลิมพระเกียรติ		1	-	1	-	-	-	-	2
อาคารศิลปะชั่วคราว		1	1	-	-	-	-	-	1
อาคารศูนย์กิจกรรม		1	2	-	-	-	-	-	1
รวม		17	9	12	1	2	1	1	11